

COLEGIO HÉCTOR ABAD GOMEZ

AREA DE CIENCIAS SOCIALES

1 AREA DE CIENCIAS SOCIALES

1.1 OBJETIVOS

1.1.1 OBJETIVOS GENERALES

- Formar alumnos capaces de comprender y de explicar los fenómenos sociales, de manera integrada y desde una perspectiva interdisciplinaria.
- Contribuir a la formación de ciudadanos que conozcan, apliquen los derechos humanos, la paz, la convivencia, la justicia y la equidad.
- Desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el mejoramiento cultural social y político del alumno.
- La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para: crear, adoptar e investigar la tecnología que se requiere en el proceso de desarrollo del país.

1.1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes.
- Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimula la autonomía y la responsabilidad.

COLEGIO HÉCTOR ABAD GOMEZ

AREA DE CIENCIAS SOCIALES

- Comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local nacional y universal de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad.
- Iniciación en el conocimiento de la constitución política, deberes, derechos y manual de convivencia.
- Fomentar el sentimiento de identidad nacional a través del conocimiento y valoración de la diversidad regional.
- El estudio científico de la historia nacional y mundial dirigido a comprender el desarrollo de la sociedad y el estudio de las ciencias sociales con miras al análisis de las condiciones actuales de la realidad social.
- La formación en el ejercicio de los deberes y derechos, el conocimiento de la constitución política y las relaciones internacionales.
- Valorar nuestra historia, recursos, aportes culturales, economía, leyes y geografía.
- Propiciar en los alumnos habilidades y conocimientos, necesarios para su participación responsable como ciudadanos, en el proceso de construcción de una sociedad democrática.
- Analiza la situación política, económica, social y cultural de Colombia y sus departamentos.

1.2 JUSTIFICACIÓN / MARCO LEGAL

El hombre es un ser sociable por naturaleza, de acuerdo a esto hay una estrecha relación entre el hombre y el hombre y el hombre y el ambiente, en el transcurrir del tiempo el hombre se enfrenta a conflictos de tipo económico, político, social y cultural, todo esto hace el área de las Ciencias Sociales.

Las ciencias sociales pretenden afinar y perfeccionar la manera como se relaciona la cotidianidad con la universalidad.

COLEGIO HÉCTOR ABAD GOMEZ AREA DE CIENCIAS SOCIALES

Todo lo anterior permite entender porqué en la experiencia cotidiana, como un todo, surgen vivencialmente los diversos temas y áreas de las ciencias sociales.

1.3 METODOLOGÍA

Metodología en el área de las ciencias sociales se fundamenta en el análisis, la crítica y la comprensión de hechos relacionados y protagonizados por el hombre. Por esto la metodología debe ser activa y participativa, para esto se utilizarán las siguientes estrategias:

- Vivencias de los alumnos.
- Realidad del mundo y el país mediante lecturas y noticieros.
- Reflexiones e interpretaciones de la realidad (enseñanza-problemas).
- Elaboración de mapas.
- Interpretación de datos estadísticos.
- Debates, mesas redondas, trabajos de consulta.
- Recoger información actualizada sobre un tema específico.

COLEGIO HÉCTOR ABAD GOMEZ

AREA DE CIENCIAS SOCIALES

1.4 ACTIVIDADES

- Elección de representantes y talentos a nivel de primaria.
- Elección de personero a nivel de bachillerato.
- El día de la mujer, 8 de marzo.
- El día del trabajo, celebración 30 de abril.
- 20 de julio, grito de independencia.
- 7 de agosto, batalla de Boyacá.
- 11 de agosto, independencia de Antioquia.
- 12 de octubre, día de la raza.
- 11 de noviembre, independencia de Cartagena.

1.5 RECURSOS

1.5.1 Recursos Físicos:

- Institución
- Biblioteca
- Sala de computo

1.5.2 Recursos Humanos:

- Alumnos.
- Profesores.
- Bibliotecaria.

1.5.3 Recursos Didácticos:

- Revistas.
- Periódicos.
- Videos.
- Mapas.
- Carteleras.
- Afiches.

COLEGIO HÉCTOR ABAD GOMEZ
AREA DE CIENCIAS SOCIALES

Grado: 3º

Período: I

Asignatura: Sociales

UNIDAD TEMÁTICA	LOGROS	INDICADORES
<p>Grupos sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fijos. • Ocasionales. • Funciones del grupos. • El líder: clases, positivos, negativos. • Funciones del líder. <p>Paisaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases. • Paisaje urbano. • Paisaje rural. • Mapas. • Planos. • Puntos cardinales: norte, sur, occidente, oriente. • Puntos intermedios. Suroccidente, noroccidente, suroriente, 	<p>1. Dimensión Cognitiva Reconoce la importancia de pertenecer y convivir en armonía en los grupos.</p> <p>2. Dimensión Valorativa y/o actitudinal Diferencia los grupos que existen y a los que pertenece y las funciones que desempeñan en cada uno de ellos.</p> <p>3. Dimensión Biofísica Participa activamente en las diferentes acciones realizadas en grupo mediante dramatizaciones.</p> <p>4. Dimensión Estética</p>	<p>1.1 Sabe convivir en armonía con los demás 1.2 Explica la importancia de pertenecer aun grupos 1.3 Discute los diferentes tipos de paisaje (rural-urbano) 1.4 Reconoce los puntos cardinales e intermedios de un lugar 1.5 Comprende el empleo de diferentes símbolos y su aplicación cotidiana</p> <p>2.1 Amplía la comprensión de la utilidad de los instrumentos de orientación 2.2 Cuida y mantiene en orden el salón de clase 2.3 Valora y respeta el medio físico en el cual se desenvuelve</p> <p>3.1 Refuerza el sentido de orientación a través de ejercicios con su cuerpo 3.2 Realiza prácticas en las que se involucra la representación del contexto inmediato (barrio-colegio) 3.3 Relaciona con situaciones cotidianas la existencia de calles y carreras en la ciudad 3.4 Formula inquietudes sobre que es un municipio y su conformación</p>

COLEGIO HÉCTOR ABAD GOMEZ
AREA DE CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD TEMÁTICA	LOGROS	INDICADORES
<p>suoroccidente</p> <p>Nuestro municipio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades. • Límites. • Lugares más importantes. 	<p>Aplica diferentes técnicas con entusiasmo para representar los grupos a los que pertenece.</p> <p>5. Dimensión Comunicativa</p> <p>Utiliza la escritura como medio para expresar sus ideas sobre los temas hablados en la clase.</p>	<p>4.1 Elabora un croquis del recorrido que hace de la casa al colegio</p> <p>4.2 Es hábil en la elaboración de croquis</p> <p>4.3 A través de la observación identifica el paisaje rural y urbano</p> <p>4.4 Ubica en el mapa de Antioquia el municipio de Medellín</p> <p>5.1 Opina entorno a las diferentes clases de líderes</p> <p>5.2 Esclarece la diferencia entre líder positivo y negativo</p> <p>5.3 Relaciona las funciones del grupo de clase con otros a los que pertenece</p> <p>5.4 Comunica al grupo los sitios de importancia que ha visitado en la ciudad.</p>

COLEGIO HÉCTOR ABAD GOMEZ
AREA DE CIENCIAS SOCIALES

Grado: 3º
Período: II

Asignatura: Sociales

UNIDAD TEMÁTICA	LOGROS	INDICADORES
<p>Antioquia nuestro departamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Límites. • Relieve. • Hidrografía. • Economía: recursos vegetales, minerales, animales. • Población: catíos, urabaes, nutabaes, tahamies, quimbayas. • División política: Urabá, Bajo Cauca, Suroeste, Occidente, Norte, Magdalena Medio, Nordeste, Valle de Aburrá, Oriente. <p>Nota: en este tema se profundizará sobre los 126 municipios de Antioquia</p>	<p>1. Dimensión Cognitiva Comprende que el departamento de Antioquia hace parte del territorio colombiano.</p> <p>2. Dimensión Valorativa y/o actitudinal Valora los aportes de pueblo indígenas a la formación de la cultura antioqueña.</p> <p>3. Dimensión Biofísica Compara los diferentes valores culturales de cada municipio que conforma el departamento de Antioquia, mediante representaciones gráficas.</p> <p>4. Dimensión Estética Presenta los talleres y mapas en forma clara y ordenada.</p>	<p>1.1 Reconoce las características de los municipios que conforman el departamento de Antioquia</p> <p>1.2 Identifica los límites del departamento de Antioquia</p> <p>1.3 Reconoce las diferentes formas del relieve del departamento</p> <p>1.4 Describe la hidrografía del territorio antioqueño</p> <p>1.5 Identifica los problemas más importantes de nuestra economía</p> <p>1.6 Reconoce la importancia de la industria en la vida cotidiana</p> <p>2.1 Valora la belleza y la importancia de la flora y la fauna del departamento</p> <p>2.2 Toma conciencia de los recursos que tiene nuestro departamento</p> <p>3.1 Ubica en un mapa los principales yacimientos mineros de Antioquia</p> <p>3.2 Señala en el mapa los diferentes grupos indígenas que habitan en el departamento</p> <p>3.3 Grafica los ríos más importantes del departamento en el mapa</p> <p>3.4 Dramatiza las costumbres antioqueñas</p> <p>4.1 Elabora en una maqueta las clases de relieve del departamento</p> <p>4.2 Aprecia las diferentes culturas del departamento</p> <p>4.3 Acepta los valores religiosos y políticos del departamento</p> <p>4.4 Verifica la importancia cultural de Antioquia dentro del territorio colombiano</p>

COLEGIO HÉCTOR ABAD GOMEZ
AREA DE CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD TEMÁTICA	LOGROS	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none">• Clima.• Fauna.• Flora.• Relieve	<p>5. Dimensión Comunicativa Expresa a través de dibujos, la narración, las vivencias, leyendas de los habitantes del departamento de Antioquia.</p>	<p>5.1 Explica la diferencia entre flora y fauna 5.2 Lee la historia de los diferentes municipios del departamento 5.3 Interpreta... 5.4 Propone a través de un proyecto el cuidado del paisaje 5.5 Analiza mediante una mesa redonda las costumbres de los diferentes municipios del departamento.</p>

COLEGIO HÉCTOR ABAD GOMEZ
AREA DE CIENCIAS SOCIALES

Grado: 3º
Período: III

Asignatura: Sociales

UNIDAD TEMÁTICA	LOGROS	INDICADORES
<p>Historia del departamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vías de comunicación: carreteras, aeropuerto, ferrocarril, metro. • Medios de comunicación: televisión, radio, prensa, celulares, internet, correo, televisión, fax, teléfono. • Símbolos del departamento: bandera, escudo, himno (completo), orquídea. 	<p>1. Dimensión Cognitiva Sintetiza la importancia de la historia antioqueña y reconoce medios de comunicación y su importancia en el desarrollo de Antioquia.</p> <p>2. Dimensión Valorativa y/o actitudinal Estudia las representaciones simbólicas del departamento de Antioquia.</p> <p>3. Dimensión Biofísica Representa la historia del departamento desde sus inicios hasta el momento actual mediante actividades concretas.</p> <p>4. Dimensión Estética Manifiesta interés en descubrir la importancia del departamento a través de la historia.</p>	<p>1.1 Reconoce los diferentes medios de comunicación y de transporte 1.2 Establece la diferencia entre medios de comunicación y medios de transporte 1.3 Memoriza acontecimientos históricos del departamento 1.4 Identifica símbolos patrios del departamento</p> <p>2.1 Valora el desarrollo histórico del departamento 2.2 Valora y respeta situaciones históricas del departamento de Antioquia 2.3 Expresa sentimientos positivos sobre la formación del pueblo antioqueño</p> <p>3.1 Gráfica medios de comunicación y vías del territorio antioqueño 3.2 Localiza en el mapa los medios de comunicación 3.3 Reconstruya la historia de Antioquia utilizando recortes de periódicos y revistas 3.4 Realiza en un plano las principales vías de comunicación del departamento.</p> <p>4.1 Colorea los sitios donde llegaron los españoles en la época del descubrimiento. 4.2 Recita estrofas del himno antioqueño 4.3 Dramatiza situaciones propias de la historia de Antioquia</p>

COLEGIO HÉCTOR ABAD GOMEZ
AREA DE CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD TEMÁTICA	LOGROS	INDICADORES
	5. Dimensión Comunicativa Define situaciones históricas del departamento de Antioquia en la actividad mediante la expresión oral.	4.4 Reconstruye los símbolos patrios del departamento 5.1 Enumera las diferentes vías y/o medios de comunicación que hay en el departamento 5.2 Narra acontecimientos históricos a partir del descubrimiento 5.3 Resume el origen e importancia e los símbolos patrios 5.4 Opina sobre acontecimientos históricos en el departamento de Antioquia en la actualidad

COLEGIO HÉCTOR ABAD GOMEZ
AREA DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO						
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: 3°			INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES	
DOCENTE: LUZ MIRA GRACIANO BERRIO				PERIODO: UNO		
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:						
SEMANA:	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
		Exploración	Construcción	Estructuración		
1	Armonía con los demás	Descubro y reconozco algunas normas que mejoran la convivencia	Con las normas aprendo que los seres humanos nos necesitamos mutuamente	Practico las normas para evitar comportamientos que puedan causar problemas	Sabe convivir en armonía con los demás	<i>La población está conformada por las personas que viven en un determinado lugar y que comparten elementos comunes</i>
2	Tipos de liderazgo	Que es ser un líder positivo o negativo	Los líderes positivos llevan al camino del éxito en la vida	Cualidades que debe tener un líder para orientar a otros que necesitan mi ayuda en el aula o fuera de ella	Opina entorno a las diferentes clases de líderes	<i>La dignidad humana es el principio a partir del cual se fundamentan los derechos humanos</i>
3	El paisaje y sus componentes	El paisaje colombiano es muy variado y está integrado por diversos elementos	Los humanos transforman el paisaje con creatividad y utilización de sus propios recursos	Nuestro territorio es rico en recursos naturales que debemos cuidar y que están a nuestro servicio	Discute los diferentes tipos de paisaje (rural-urbano)	<i>La diversidad de población colombiana nos exige comprender y valorar las personas como son</i>
4	Puntos cardinales	Pienso en los cuerpos celestes cercanos a la tierra	La relación de la tierra con ellos	Los puntos cardinales don un sistema de orientación que utiliza el eje sur-norte, oriente-occidente	Reconoce los puntos cardinales e intermedios de un lugar	<i>La educación debe ser una de las necesidades básicas que se debe implantar en cada rincón del país</i>
5	Símbolos de orientación y su uso cotidiano	Pienso en los cuerpos celestes cercanos a la tierra	La relación de la tierra con ellos	Los puntos cardinales don un sistema de orientación que utiliza el eje sur-norte, oriente-occidente	Comprende el empleo de diferentes símbolos y su aplicación cotidiana	<i>Las necesidades básicas de los seres humanos, debe satisfacer y garantizar armonía en la sociedad</i>
6	Instrumentos de orientación	Puntos de referencia en la ubicación según el lugar donde nos encontremos	Saber ubicarnos es importante para entender hacia donde continuar según el caso	El sol es un referente principal en la ubicación. Detectar en los mapas, sitios de interés de nuestra ciudad o el departamento.	Amplía la comprensión de la utilidad de los instrumentos de orientación	<i>La variedad de climas, paisajes y culturas de Colombia, hacen de este un país maravilloso</i>
7	Medellín en Antioquia	Puntos de referencia en la ubicación según el lugar donde nos	Saber ubicarnos es importante para entender hacia donde continuar	El sol es un referente principal en la ubicación. Detectar en los mapas,	Ubica en el mapa de Antioquia el municipio	<i>Cuando participamos, compartimos y nos integramos, nos</i>

**COLEGIO HÉCTOR ABAD GOMEZ
AREA DE CIENCIAS SOCIALES**

		encontremos	según el caso	sitios de interés de nuestra ciudad o el departamento.	de Medellín	<i>hacemos más fuertes por nuestras experiencias</i>
8	Sitios de interés en Medellín	Puntos de referencia en la ubicación según el lugar donde nos encontremos	Saber ubicarnos es importante para entender hacia donde continuar según el caso	El sol es un referente principal en la ubicación. Detectar en los mapas, sitios de interés de nuestra ciudad o el departamento.	Comunica al grupo los sitios de importancia que ha visitado en la ciudad.	<i>En cada departamento hay una gran riqueza de productos que sirven para el beneficio de todas las personas.</i>

COLEGIO HÉCTOR ABAD GOMEZ
AREA DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO						
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		GRADO: 3°			INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES	
DOCENTE: LUZ MIRA GRACIANO BERRIO					PERIODO: DOS	
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:						
SEMANA:	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
		Exploración	Construcción	Estructuración		
1	Limites de Antioquia	Descubro y reconozco los limites de Antioquia	Aprendo lo limites de Antioquia	Dibujo en un mapa los limites de Antioquia	Reconoce e identifica los limites del departamento de Antioquia	<i>Afronta los problemas por dificiles que sean</i>
2	Relieve de Antioquia	Identifico el relieve antioqueño	Conozco algo mas del relieve de mi departamento	Ventajas y desventajas del relieve antioqueño	Reconoce los principales componentes del relieve antioqueño	<i>El fingir ser otra persona te hace infeliz y genera desconfianza</i>
3	Hidrografía de Antioquia	Reflexiono y recuerdo el significado de hidrografía y sus componentes	Aprendo acerca de los ríos y aguas antioqueñas	Utilidad de las aguas de mi departamento	Reconoce las principales fuentes hídricas y su uso	<i>Disfruta tus errores, tan solo así es posible aprender a no volver a cometerlos</i>
4	Economía de Antioquia	Que es para mi la palabra economía y como puedo socializarla	Que me enseña la economía	Como es la economía de mi tierra antioqueña	Describe las actividades económicas que mueven la economía antioqueña	<i>Deja una huella que siempre haga recordar tus mejores cualidades</i>
5	Poblaciones de Antioquia	Identifico algunos grupo y poblaciones de Antioquia a nivel general	Grupos humanos en poblaciones antioqueñas	Qué grupos de poblaciones encontramos en el territorio antioqueño	Reconoce e identifica las principales poblaciones y etnias del departamento.	<i>Elige con prudencia con quien te juntas.</i>
6	Poblaciones de Antioquia	Identifico algunos grupo y poblaciones de Antioquia a nivel general	Grupos humanos en poblaciones antioqueñas	Qué grupos de poblaciones encontramos en el territorio antioqueño	Reconoce e identifica las principales poblaciones y etnias del departamento.	<i>¡Perdona; quien mucho odia, poco se quiere</i>
7	Poblaciones de Antioquia	Identifico algunos grupo y poblaciones de Antioquia a nivel general	Grupos humanos en poblaciones antioqueñas	Qué grupos de poblaciones encontramos en el territorio antioqueño	Reconoce e identifica las principales poblaciones y etnias del departamento.	<i>No pierdas tiempo en los malos entendidos, aclara y decide lo mejor.</i>
8	División política por subregiones	A qué llamamos división política	Su clasificación y conocimiento en la escala departamental	Ubicación en mapas políticos para determinar sitios acertados según lo aprendido	Identifica y clasifica las divisiones del departamento por subregiones.	<i>Me voy a proponer a escuchar mejor</i>

COLEGIO HÉCTOR ABAD GOMEZ
AREA DE CIENCIAS SOCIALES

9	División política por subregiones	A qué llamamos división política	Su clasificación y conocimiento en la escala departamental	Ubicación en mapas políticos para determinar sitios acertados según lo aprendido	Identifica y clasifica las divisiones departamento subregiones.	las del por	<i>Aclara las metas que tengas en tu vida, se asertivo y eficiente.</i>
10	División política por subregiones	A qué llamamos división política	Su clasificación y conocimiento en la escala departamental	Ubicación en mapas políticos para determinar sitios acertados según lo aprendido	Identifica y clasifica las divisiones departamento subregiones.	las del por	<i>¡Agradece! Despierta cada día agradecido por tu vida.</i>